

Abb.4: wöchentliche Seminarabende

Studienjahr C

Themenbereiche 1-6

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| 1. Grundkonzepte, Meta- psychologie | 2. Störungslehre, Psychoanal. Krankheitslehre | 3. Erstinterview, Diagnostik, Indikation, Behandlungstechnik, Fallbesprechung | 4. Theoretiker, Geschichte der Psychoanalyse | 5. Entwicklung, Altersspezifische Aspekte | 6. Kultur, Soziologie, Forschung, Ethik, Recht, Gesundheitswesen |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|---|---|-------------------------|---|---|-----------------|--------------------------|---|
| Triebtheorie | 2 | Depression | Der Rahmen | 1 | Bion | 1 | I Kindheit: Affektentwicklung und frühkindliches Denken – Affektregulation und affektive Beziehung , – Mentalisierung und die Entstehung von Repräsentanzen – Konkretismus , Phantasie und magisches Denken (Klinisches Beispiel) | Psychoonkologie | 1 | |
| Freud Schriften: Traumdeutung | 2 | 4 | Traumdeutung: Anwendung (Freud) | 1 | Lacan | 1 | | 2 | Film /Kultur /Theater | 1 |
| Spaltung | 2 | | Deutungstechnik | 1 | Kohut | 1 | Evaluationsabend | | 1 | |
| | 2 | | Beendigung der Behandlung | 1 | Neuro- psychoanalyse | 1 | | | 2 | |
| Embodiment | 1 | | Manualisierte Verfahren in der psychodynamischen Psychotherapie | 1 | | II Adoleszenz: – Identität und Identitäts-diffusion in der Adoleszenz – Zur psychoanalytischen Behandlung von Jugendlichen | | | | 1 |
| | 1 | Psychose | 2 | Fallbezogene Abende Fallpräsentation plus Fallberichte | | | 5 | | | |
| | 1 | Autismus | 2 | Fallpräsentation plus Fallberichte | 1 | | | | | |
| 7 | | 8 | | 11 | | 4 | | 3 | | |