

Abb.C1: Curriculum Organisation

Organisationsform	Einheiten/Jahr	Einheiten/4 Jahre
Wöchentliche Seminarabende (vgl. Abb.C3-6)	95	380
Fokustage F1 – F3: Ganztägige Blockveranstaltungen an Samstagen Am Freitag vor F3 findet ein Vorabendseminar oder ein Vortrag statt. (vgl. Abb.C7)	22	88
Generische Kurse G1 – G4: Ganztägige Blockveranstaltungen an Samstagen Die Generischen Kurse werden im Turnus von den Kooperations-Instituten AZPP, FIZ und PSZ organisiert. (vgl. "Durchführung der Generischen Kurse" auf der Homepage des FIZ)	8	32
Einheiten Curriculum Studienjahre A bis D inklusive Fokustage und Generische Kurse	125	500
Wahlpflicht: Vertiefung ausgewählter Lerninhalte des Curriculums, bedarf der Anerkennung durch die Psychotherapiekommission	12,5	50
Einheiten Curriculum inklusive Wahlpflicht	137,5	550

Abb.C2: Curriculum Themenbereiche

		klassisch, Psycho- analyse	neuere, spezifisch Psycho- therapie	Einheiten/ 4 Jahre wöchentliche Seminarabende	Einheiten/ 4 Jahre Generische Kurse	Einheiten/ 4 Jahre Fokustage	Einheiten/ 4 Jahre Wahlpflicht
1.	Grundkonzepte, Metapsychologie	klassisch	neuere	57,5			
2.	Störungslehre, Psychoanal. Krankheitslehre	klassisch	neuere, manual- geleitete	75			
3.	Erstinterview, Diagnostik, Indikation, Behandlungstechnik, Fallbesprechung			130			
4.	Theoretiker, Geschichte der Psychoanalyse	klassisch	neuere	37,5			
5.	Entwicklung, Altersspezifische Aspekte	klassisch	neuere	50			
6.	Kultur, Soziologie, Forschung, Ethik, Recht, Gesundheitswesen			30	32		
550 Einheiten gesamt:				380	32	88	50

Abb.C3: Studienjahr A

wöchentliche Seminarabende/ Generische Kurse

1. Grundkonzepte, Metapsychologie		2. Störungslehre, Psychoanalytische Krankheitslehre		3. Erstinterview, Diagnostik, Indikation, Behandlungstechnik, Fallbesprechung		4. Theoretiker, Geschichte der Psychoanalyse		5. Entwicklung, Altersspezifische Aspekte		6. Kultur, Soziologie, Forschung, Ethik, Recht, Gesundheitswesen			
1.1 Abwehrmechanismen	5	2.1 Hysterie – mit Kasuistik	7,5	3.1 Erstinterview, Interviewtechnik Diagnostik und Indikation in der psychoanalytischen Psychotherapie I	7,5	4.1 S. Freud	5	5.1 <u>Kindheit:</u> Entwicklung der Sexualität I: Freuds 3 Abhandlungen zur Sexualtheorie (1905) Entwicklung der Sexualität II: Die Bedeutung des Objektes in der psychosexuellen Entwicklung	5	6.1 Fehlerkultur und Ethik	2,5		
1.2 Trauma	2,5			3.2 Konzeptualisierung von Psychodynamischer Psychotherapie	2,5					4.2 S. Ferenczi	2,5	6.2 Versicherungen: Rechte und Pflichten	2,5
1.3 Nachträglichkeit	2,5	2.2 Psychosomatik – mit Kasuistik	5	3.3 Übertragung und Gegenübertragung	2,5	4.3 A. Green	2,5			5.2 <u>Kindheit:</u> Ödipale und präödipale Konfliktkonstellationen – Vignetten aus kinderanalytischen Behandlungen – Gewinn für das Verständnis psychischer Störungen bei Erwachsenen	5	6.3 Evaluationsabend	2,5
1.4 Inter-subjektivität	2,5			3.4 Kinderpsychotherapie	2,5			4.4 J. Laplanche	2,5			G1: Generischer Kurs Auseinandersetzung mit Berufsethik, Berufspflichten, gesellschaftspolitischen und ethischen Fragen im Zusammenhang mit Psychotherapie	8
				3.5 Grundkonzepte der stationären Therapie	2,5								
				2.3 Hypochondrie – mit Kasuistik	2,5								
		2.4 Suizid – mit Kasuistik	2,5	3.7 Fallpräsentation durch TN der PTW	10	5.3 <u>Adoleszenz I:</u> Agieren, Autodestruktion und Suizidalität in der Adoleszenz	2,5						
				3.8 Der Fallbericht	2,5								
12,5		17,5		32,5		12,5		12,5		15,5			

Abb.C4: Studienjahr B

wöchentliche Seminarabende/ Generische Kurse

1. Grundkonzepte, Metapsychologie		2. Störungslehre, Psychoanalytische Krankheitslehre		3. Erstinterview, Diagnostik, Indikation, Behandlungstechnik, Fallbesprechung		4. Theoretiker, Geschichte der Psychoanalyse		5. Entwicklung, Altersspezifische Aspekte		6. Kultur, Soziologie, Forschung, Ethik, Recht, Gesundheitswesen	
1.5 Das Unbewusste	5	2.5 Phobie/ Angst/ Panik – mit Kasuistik	7,5	3.9 Szenisches Verstehen, Enactment, Agieren und Handlungsdialog	5	4.5 Anna Freud: Ichpsychologie, Entwicklungslinien, Abwehrprozesse	2,5	5.4 <u>Kindheit:</u> Objektbeziehungen und ihre Pathologie – Symptome früher Störung in der Objektbeziehung – Anfänge emotionaler Objekt Konstanz und das Ertragen von Ambivalenz – Bindungstheorie und langfristige Effekte früher Bindungsmuster	5	6.4 Psychotherapie und Forensik	2,5
				3.10 Abwehrdeutung und Widerstandsanalyse	2,5	4.6 W.R.D. Fairbairn	2,5			6.5 Radikalisierung, Fanatismus, Antisemitismus	2,5
				3.11 Kurztherapie, Fokalthherapie	5	4.7 M. Klein	2,5			6.3 Evaluationsabend	2,5
1.6 Der psychische Konflikt	5	2.6 Zwang – mit Kasuistik	7,5	3.12 Niederfrequente vs. hochfrequente Behandlung	2,5	4.8 T. Ogden	2,5	5.5 <u>Kindheit:</u> Die Entwicklung des Selbst und die Subjektivierung: – Stufen des „sense of self“ – Selbstgefühle und ihre Störungen	5	G2: Generischer Kurs Erkenntnisse der Psychotherapieforschung und ihre Implikationen für die Praxis	8
				3.13 Online, Umgang mit Mail und Social Media	2,5	4.9 Neo-Kleinianische Schule/ Die modernen Kleinianer	2,5				
				3.14: Notfallbehandlung und Psychotherapie	2,5			5.6 <u>Adoleszenz II:</u> – Sexualität und Körper in der Adoleszenz – Zur Diagnostik, Indikation und psychoanalytischen Behandlung von Jugendlichen	5		
1.7 Empathie	2,5	2.7 Essstörungen – mit Kasuistik	2,5	3.7 Fallpräsentation durch TN der PTW	12,5						
				3.8 Der Fallbericht	2,5						
12,5		17,5		35		12,5		10		15,5	

Abb.C5: Studienjahr C

wöchentliche Seminarabende/ Generische Kurse

1. Grundkonzepte, Metapsychologie		2. Störungslehre, Psychoanalytische Krankheitslehre		3. Erstinterview, Diagnostik, Indikation, Behandlungstechnik, Fallbesprechung		4. Theoretiker, Geschichte der Psychoanalyse		5. Entwicklung, Altersspezifische Aspekte		6. Kultur, Soziologie, Forschung, Ethik, Recht, Gesundheitswesen	
1.8 Triebtheorie	5	2.8 Depression – mit Kasuistik	10	3.1 Erstinterview, Interviewtechnik Diagnostik und Indikation in der psychoanalytischen Psychotherapie II	7,5	4.10 W. R. Bion	2,5	5.7 <u>Kindheit:</u> Affektentwicklung und frühkindliches Denken – Affektregulation und affektive Beziehung, – Mentalisierung und die Entstehung von Repräsentanzen – Konkretismus, Phantasie und magisches Denken (Klinisches Beispiel)	5	6.6 Psychoonkologie	2,5
1.9 Traumdeutung (Freud)	5				3.15 Traumdeutung: Anwendung (Freud)					2,5	4.11 J. Lacan
				3.16 Deutungstechnik		2,5	4.12 H. Kohut			2,5	
1.10 Spaltung	5				3.17 Manualisierte Verfahren in der psychodynamischen Psychotherapie						2,5
1.11 Embodiment	2,5	2.9 Psychose – mit Kasuistik	5	3.7 Fallpräsentation durch TN der PTW		12,5					
		2.10 Autismus – mit Kasuistik	5	3.8 Der Fallbericht	2,5						
17,5		20		30		10		10		15,5	

CURRICULUM

Abb.C6: Studienjahr D

wöchentliche Seminarabende/ Generische Kurse

1. Grundkonzepte, Metapsychologie		2. Störungslehre, Psychoanalytische Krankheitslehre		3. Erstinterview, Diagnostik, Indikation, Behandlungstechnik, Fallbesprechung		4. Theoretiker, Geschichte der Psychoanalyse		5. Entwicklung, Altersspezifische Aspekte		6. Kultur, Soziologie, Forschung, Ethik, Recht, Gesundheitswesen	
1.12 Strukturtheorie, Instanzenmodell	5	2.11 Charakterneurose/ Persönlichkeitsstörungen – mit Kasuistik	7,5	3.18 Beendigung der Behandlung	2,5	4.14 D. Winnicott	2,5	5.9 <u>Kindheit:</u> 5.9.1 Triangulierung 5.9.2 Die Rolle des Vaters 5.9.3 Gleichgeschlechtliche Eltern 5.9.4 Patchworkfamilien 5.9.5 Geschwisterbeziehung	12,5	6.8 Angehörige	2,5
1.13 Projektive Identifizierung	2,5			3.20 Neuere Traumtheorien: Anwendung	5					3.21 Diagnostik mit DSM-5/ ICD-11	2,5
		3.22 Grundprobleme der psychoanalytischen Psychotherapie am Beispiel von MBT und TFP	2,5			6.3 Evaluationsabend	2,5				
1.14 Das Haut-Ich	2,5	2.12 Perversion – mit Kasuistik	2,5	3.23 Pharmakotherapie und Dynamik	2,5					G4: Generischer Kurs Grundkenntnisse über das Rechts-, Sozial- und Gesundheitswesen und seine Institutionen	8
1.15 Konkretismus	2,5	2.13 Masochismus – mit Kasuistik	5	3.7 Fallpräsentation durch TN der PTW	12,5						
1.16 Neuere Traumtheorien	2,5	2.14 Sucht – mit Kasuistik	5	3.8 Der Fallbericht	2,5						
15		20		32,5		2,5		17,5		15,5	

CURRICULUM

Abb.C7: Curriculum Fokustage

A	Einheiten	B	Einheiten	C	Einheiten	D	Einheiten	Wochentag	Σ
F1 Diagnostik		F1 Diagnostik		F1 Diagnostik		F1 Diagnostik			
<ul style="list-style-type: none"> • Therapiefokusformulierung I 	7	<ul style="list-style-type: none"> • OPD I 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Therapiefokusformulierung II 	7	<ul style="list-style-type: none"> • OPD II 	7	Sa	28
F2 Kasuistik		F2 Kasuistik		F2 Kasuistik		F2 Kasuistik			
<ul style="list-style-type: none"> • Fallpräsentation durch Teilnehmer der PTW • Der Fallbericht • Kasuistik mit Fällen von Dozenten 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Fallpräsentation durch Teilnehmer der PTW • Der Fallbericht • Kasuistik mit Fällen von Dozenten 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Fallpräsentation durch Teilnehmer der PTW • Der Fallbericht • Kasuistik mit Fällen von Dozenten 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Fallpräsentation durch Teilnehmer der PTW • Der Fallbericht • Kasuistik mit Fällen von Dozenten 	6	Sa	24
F3 Gruppe/Aktuelle Themen		F3 Gruppe/Aktuelle Themen		F3 Gruppe/Aktuelle Themen		F3 Gruppe/Aktuelle Themen			
<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag/Abendseminar 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag/Abendseminar 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag/Abendseminar 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag/Abendseminar 	2	Fr	8
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar 	7	Sa	28
Σ	22		22		22		22		88